

Landtag debattiert über die VBE-Umfrage unter Grundschulen

Probleme der Grundschulen im Landtag ange- kommen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die vom VBE am 1. Juni 2016 veröffentlichten Ergebnisse, an der sich fast jede zweite Grundschule im Land beteiligt hat, waren heute Thema einer hitzigen, fast 90-minütigen Landtagsdebatte, die von den Oppositionsparteien beantragt worden war. Auch die Sprecher der Regierungsfraktionen haben heute im Landtag bestätigt, dass es eine Menge zu tun und viele Unwuchten an den Grundschulen gibt. Dazu gehören unter anderem die Anhebung der Besoldung der Grundschullehrkräfte und deren Schulleitungen. Fakt ist, dass die Probleme der Grundschulen bei der Politik angekommen sind. Die Landesregierung wäre aus Sicht des VBE gut beraten, die höhere Besoldung noch in die aktuelle Dienstrechtsreform einzubinden.

Der VBE erkennt durchaus an, dass die Landesregierung mehr Stellen ins System gegeben hat. Zur Wahrheit gehört aber auch, dass die Aufgaben der Lehrkräfte massiv gestiegen sind und die bereitgestellten Mittel nicht ausreichen, um die Aufgaben zu bewältigen. Der VBE bleibt bei seiner Erwartung, dass die Landesregierung, die von den Schulleitungen in der Umfrage benannten Defizite aufnimmt und einen Masterplan zur Beseitigung vorlegt. Hierzu gehören unter anderem:

- Eine deutliche Absenkung der Lerngruppengröße,
- die Anerkennung, dass jede Grundschule eine inklusive Schule ist und sonderpädagogische sowie sozialpädagogische Unterstützung benötigt und inklusive Klassen eine Doppelbesetzung benötigen,
- die Anhebung der Besoldung der Grundschullehrkräfte und Schulleitungen,
- einen Vertretungspool, der bedarfsgerecht ausgestattet ist.

Der VBE wird weiter dafür streiten, dass diese Forderungen zur Umsetzung gelangen.

Mit freundlichen Grüßen

Udo Beckmann
Vorsitzender

**Der VBE packt es an!
In der Politik. In Ihrem Personalrat.**

AKTUELL 38/16

Westfalendamm 247
44141 Dortmund

Tel.: 0231 425757 0
Fax: 0231 425757 10
info@vbe-nrw.de
www.vbe-nrw.de

Dortmund, 09.06.16

”